

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА ЮТАЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МЭГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423950, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д.38
тел./факс: (85593) 2-71-00
e-mail: utaz_roo@mail.ru

423950, Урыссу ш.т.б., Пушкин урамы, 38
тел./факс: (85593) 2-71-00
e-mail: utaz_roo@mail.ru

ПРИКАЗ

№

БОЕРЫК

от 31.10.2020года

О проведение районного смотра – конкурса на лучшее
многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста, среди
педагогов ДОУ

На основании годового плана МКУ «Отдел образования» и с целью создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста; обогащение предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях района; выявлению инициативы и творческого подхода педагогов к созданию многофункциональных пособий, приказываю:

1. Провести районный смотр-конкурс с 28.11.2020 по 29.11.2020г
2. Утвердить положение конкурса (приложение 1)
3. Утвердить оценочный лист (приложение 2)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за методистом МКУ «Отдел образования» Ореховой В.И

Начальник

Г.М. Гилязева

Положение
о районном смотре – конкурсе на лучшее многофункциональное пособие для детей
дошкольного возраста, среди педагогов ДОУ

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в целях создания условий для всестороннего развития детей, повышения эффективности работы педагогов, развития их творческого потенциала.
2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста, среди педагогов района (далее – Смотр-конкурс).
3. Смотр-конкурс на лучшее многофункциональное пособие организуется и проводится в соответствии с годовым планом работы МКУ «Отдел образования» на 2020 – 2021 учебный год.

2. Цели и задачи конкурса

Основные цели и задачи смотра-конкурса – создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста; обогащение предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях района; выявлению инициативы и творческого подхода педагогов к созданию многофункциональных пособий.

3. Участники

В смотре – конкурсе принимают участие педагоги ДОУ района.

4. Жюри

- Мухаметзянова А.Ф- заместитель начальника МКУ «Отдел образования»
- Орехова В.И-методист МКУ «Отдел образования»
- Зиятдинова Т.В- старший воспитатель ДОУ №4

Организация и порядок проведения

5.1 Смотр – конкурс проводится с 28 по 29 ноября 2020 г.

5.2 В срок до 28.11.2020 г. всем участникам необходимо:

- разработать и оформить многофункциональное игровое пособие для детей дошкольного возраста;
- оформить описание – инструкцию по использованию игрушки (пособия).

Подведение итогов 29.11.2020 г. на базе МБДОУ «Детский сад №4» 10.00ч

6. Критерии оценки:

6.1 Жюри оценивает многофункциональное игровое пособие по следующим критериям:

- новизна, оригинальность оформления;
- воспитательная, развивающая направленность игрушки (пособия);
- безопасность и соблюдение гигиенических требований;
- эстетическая привлекательность (красочность, образность, условность);
- многофункциональность;
- доступность в применении игрушки (пособия) для детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- авторский подход в изготовлении;
- грамотность в составлении описания по использованию игрушки (пособия);

6.2 Оценка проводится по 3-х бальной системе:

- 0 баллов – неудовлетворительно
- 1 балл – недостаточно
- 2 балла – удовлетворительно
- 3 балла – оптимально

По результатам экспертизы члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы.

7. Подведение итогов и награждение

7.1 Подведение итогов смотра – конкурса состоится 29.11.2020 г.

7.2 В ходе смотра – конкурса определяются победители, набравшие больше всех баллов.

7.3 Победители награждаются дипломами.

Оценочный лист
**«Смотр – конкурс на лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного
возраста, среди педагогов**

| Критерии | Педагог Ф.И.О |
|---|--------------------------|
| новизна, оригинальность оформления; | |
| воспитательная, развивающая направленность игрушки (пособия); | |
| безопасность и соблюдение гигиенических требований; | |
| эстетическая привлекательность (красочность, образность, условность); | |
| многофункциональность; | |
| доступность в применении игрушки (пособия) для детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка; | |
| авторский подход в изготовлении; | |
| грамотность в составлении описания по использованию игрушки (пособия); | |

Оценка проводится по бальной системе:

- 0 баллов – неудовлетворительно
- 1 балл – недостаточно
- 2 балла – удовлетворительно
- 3 балла – оптимально